

Scheda del Corso di Studio - 29/09/2018

Denominazione del CdS	Storia dell'arte
Città	RENDE
Codicione	0780107309000001
Ateneo	Università della CALABRIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-89
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No	No	No

	2017	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	6	6	6	6	6
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	25	24	24	26	27

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	15	-	25,2	40,6
		2015	23	-	17,7	38,1
		2016	13	-	21,5	42,1
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				

iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2014	14	-	20,9	36,0
		2015	23	-	16,4	35,1
		2016	12	-	17,8	37,6
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	72	-	82,5	117,8
		2015	61	-	75,4	114,4
		2016	53	-	69,6	114,1
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	35	-	47,8	76,4
		2015	38	-	40,1	73,0
		2016	34	-	36,5	75,0
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	31	-	42,8	70,3
		2015	36	-	35,8	67,4
		2016	34	-	32,2	69,5

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	15	35	42,9%	-	-	-	16,9	47,8	35,4%	30,1	76,4	39,4%
		2015	20	38	52,6%	-	-	-	17,3	40,1	43,2%	31,4	73,0	43,0%
		2016	25	34	73,5%	-	-	-	15,7	36,5	43,0%	32,0	75,0	42,7%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	10	23	43,5%	-	-	-	6,1	22,8	26,7%	12,0	32,5	37,0%
		2015	10	19	52,6%	-	-	-	5,9	19,8	29,8%	11,1	30,1	36,9%
		2016	14	26	53,8%	-	-	-	5,5	18,3	29,8%	12,5	31,9	39,2%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2014	4	15	26,7%	-	-	-	6,5	25,2	26,0%	13,9	40,6	34,1%
		2015	7	23	30,4%	-	-	-	5,1	17,7	28,7%	16,2	38,1	42,6%
		2016	3	13	23,1%	-	-	-	6,0	21,5	27,9%	16,7	42,1	39,7%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	35	5	7,0	-	-	-	52,3	9,4	5,5	84,8	11,3	7,5
		2015	38	6	6,3	-	-	-	45,7	9,7	4,7	83,7	11,0	7,6
		2016	34	6	5,7	-	-	-	45,7	9,7	4,7	89,0	11,5	7,8
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

iC06	lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	8	17	47,1%	-	-	-	7,7	15,0	51,4%	14,8	22,0	67,1%
		2016	10	21	47,6%	-	-	-	7,3	13,6	53,2%	15,6	23,6	66,2%
		2017	4	16	25,0%	-	-	-	7,9	13,9	56,8%	15,5	22,0	70,4%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	8	17	47,1%	-	-	-	7,0	15,0	46,7%	13,9	22,0	63,1%
		2016	9	21	42,9%	-	-	-	6,1	13,6	45,0%	14,8	23,6	62,5%
		2017	4	16	25,0%	-	-	-	7,3	13,9	52,3%	14,8	22,0	67,5%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	8	15	53,3%	-	-	-	7,0	13,4	52,1%	13,9	20,3	68,2%
		2016	9	19	47,4%	-	-	-	6,1	12,9	47,6%	14,8	22,6	65,5%
		2017	4	13	30,8%	-	-	-	7,3	12,5	58,0%	14,8	20,5	72,4%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	5	5	100,0%	-	-	-	5,4	5,6	96,2%	4,9	5,3	91,6%
		2015	6	6	100,0%	-	-	-	6,3	6,9	91,7%	6,0	6,6	91,3%
		2016	6	6	100,0%	-	-	-	6,1	6,7	91,5%	6,3	6,8	92,7%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	42,62	60,00	0,7	-	-	-	63,2	85,3	0,7	106,7	109,6	1,0
		2015	40,57	60,00	0,7	-	-	-	62,3	81,0	0,8	107,9	108,6	1,0
		2016	44,67	60,00	0,7	-	-	-	61,9	84,4	0,7	126,9	126,0	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	15	1.281	11,7%	-	-	-	5,3	1.498,6	3,5%	31,4	2.534,1	12,4%
		2015	0	1.412	0,0%	-	-	-	10,6	1.414,8	7,5%	34,7	2.536,5	13,7%
		2016	0	1.464	0,0%	-	-	-	10,7	1.249,6	8,6%	45,8	2.597,6	17,6%

iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	0	10	0,0%	-	-	-	0,0	8,4	0,0%	0,5	13,3	39,0%
		2015	0	10	0,0%	-	-	-	0,1	5,9	14,1%	0,7	11,4	57,4%
		2016	1	14	71,4%	-	-	-	0,2	6,5	28,2%	0,6	13,6	42,2%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	3	15	200,0%	-	-	-	0,2	25,2	9,2%	1,2	40,6	29,0%
		2015	7	23	304,3%	-	-	-	0,6	17,7	34,8%	1,8	38,1	46,5%
		2016	2	13	153,8%	-	-	-	0,2	21,5	7,8%	0,7	42,1	16,5%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	41,1	60,0	68,6%	-	-	-	31,4	59,7	52,6%	35,0	59,9	58,4%
		2015	38,7	60,0	64,6%	-	-	-	36,1	60,0	60,2%	37,1	60,0	61,8%
		2016	52,5	60,0	87,5%	-	-	-	33,7	60,0	56,1%	36,5	60,0	60,8%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	13	14	92,9%	-	-	-	19,8	20,9	94,9%	34,2	36,0	94,9%
		2015	21	23	91,3%	-	-	-	15,8	16,4	95,9%	33,2	35,1	94,6%
		2016	12	12	100,0%	-	-	-	17,1	17,8	96,2%	36,2	37,6	96,2%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	12	14	85,7%	-	-	-	15,3	20,9	73,2%	27,5	36,0	76,3%
		2015	20	23	87,0%	-	-	-	13,4	16,4	81,7%	27,7	35,1	79,0%
		2016	12	12	100,0%	-	-	-	13,7	17,8	77,0%	30,1	37,6	80,1%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	12	14	85,7%	-	-	-	16,2	20,9	77,6%	27,9	36,0	77,6%
		2015	20	23	87,0%	-	-	-	13,8	16,4	84,3%	27,9	35,1	79,3%
		2016	12	12	100,0%	-	-	-	13,8	17,8	77,5%	30,3	37,6	80,6%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	6	14	42,9%	-	-	-	6,9	20,9	33,1%	15,5	36,0	43,0%
		2015	12	23	52,2%	-	-	-	7,6	16,4	46,2%	16,6	35,1	47,2%
		2016	10	12	83,3%	-	-	-	6,5	17,8	36,6%	16,9	37,6	45,1%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	6	14	42,9%	-	-	-	7,3	20,9	34,9%	15,7	36,0	43,7%
		2015	12	23	52,2%	-	-	-	7,8	16,4	47,7%	16,8	35,1	47,9%
		2016	10	12	83,3%	-	-	-	6,4	17,8	36,2%	17,0	37,6	45,2%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	8	23	34,8%	-	-	-	12,8	26,1	49,2%	22,0	37,0	59,5%
		2015	13	17	76,5%	-	-	-	11,5	23,5	48,9%	24,5	39,1	62,7%
		2016	11	14	78,6%	-	-	-	10,5	20,9	50,0%	21,9	36,0	60,7%

iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	15	18	83,3%	-	-	-	12,6	18,1	69,3%	19,0	27,3	69,6%
		2016	17	22	77,3%	-	-	-	13,7	19,4	70,6%	24,9	34,0	73,2%
		2017	4	9	44,4%	-	-	-	10,1	15,5	65,3%	25,5	34,3	74,5%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	315	399	78,9%	-	-	-	489,4	580,3	84,3%	545,4	651,8	83,7%
		2015	294	420	70,0%	-	-	-	470,1	577,3	81,4%	529,3	658,0	80,4%
		2016	336	462	72,7%	-	-	-	449,6	601,7	74,7%	562,5	727,6	77,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	14	14	100,0%	-	-	-	19,9	20,9	95,2%	34,7	36,0	96,4%
		2015	21	23	91,3%	-	-	-	15,8	16,4	95,9%	33,4	35,1	95,1%
		2016	12	12	100,0%	-	-	-	17,1	17,8	96,2%	36,4	37,6	96,9%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	5	17	29,4%	-	-	-	4,0	23,5	17,0%	11,5	39,1	29,5%
		2015	5	14	35,7%	-	-	-	5,3	20,9	25,4%	11,4	36,0	31,6%
		2016	5	23	21,7%	-	-	-	4,6	16,4	27,9%	11,7	35,1	33,4%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	0	14	0,0%	-	-	-	0,0	20,9	0,0%	0,2	36,0	0,5%
		2015	0	23	0,0%	-	-	-	0,0	16,4	0,0%	0,0	35,1	0,1%
		2016	0	12	0,0%	-	-	-	0,0	17,8	0,0%	0,1	37,6	0,1%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	2	23	8,7%	-	-	-	2,7	26,1	10,2%	3,2	37,0	8,6%
		2015	2	17	11,8%	-	-	-	3,4	23,5	14,5%	3,9	39,1	9,9%
		2016	1	14	7,1%	-	-	-	2,5	20,9	11,8%	3,5	36,0	9,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	16	18	88,9%	-	-	-	16,3	18,1	89,8%	23,9	27,3	87,5%
		2016	20	22	90,9%	-	-	-	17,7	19,4	91,2%	30,4	34,0	89,3%
		2017	8	9	88,9%	-	-	-	14,0	15,5	90,3%	31,1	34,3	90,8%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo	2015	2	17	11,8%	-	-	-	6,0	17,8	33,8%	13,0	26,7	48,5%

iC26	(LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	0	13	0,0%	-	-	-	4,1	15,8	26,2%	11,7	24,3	48,0%
		2017	1	12	8,3%	-	-	-	5,9	17,0	34,5%	13,3	26,3	50,4%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	1	17	5,9%	-	-	-	5,3	17,8	29,6%	11,7	26,7	43,9%
		2016	0	13	0,0%	-	-	-	3,5	15,8	22,2%	10,2	24,3	42,1%
		2017	1	12	8,3%	-	-	-	4,4	17,0	26,1%	11,4	26,3	43,3%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	1	14	7,1%	-	-	-	5,3	15,4	34,1%	11,7	23,5	49,9%
		2016	0	11	0,0%	-	-	-	3,5	13,4	26,2%	10,2	21,8	47,0%
		2017	1	10	10,0%	-	-	-	4,4	14,3	31,0%	11,4	22,7	50,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	72	3,3	21,7	-	-	-	94,7	4,8	19,6	127,8	5,4	23,5
		2015	61	3,5	17,4	-	-	-	87,1	4,8	18,1	128,6	5,5	23,5
		2016	53	3,9	13,8	-	-	-	81,7	5,0	16,3	131,3	6,1	21,7
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	15	2,5	6,1	-	-	-	26,7	3,5	7,7	42,5	3,1	13,6
		2015	23	2,6	8,8	-	-	-	24,0	3,5	6,9	43,7	3,6	12,1
		2016	13	3,0	4,4	-	-	-	26,1	3,3	7,9	47,6	3,9	12,1

Breve commento

Scheda di Monitoraggio Annuale 2018
Corso di Laurea magistrale in Storia dell'Arte

Gruppo di Riesame

Componenti obbligatori

Prof.ssa Giovanna Capitelli (Responsabile del Riesame)
Dott.ssa Federica Gigliotti (Rappresentante degli Studenti)

Altri componenti

Prof.ssa Stefania Paone (Docente del CdS e Responsabile AQ),
Prof.ssa Emilia Talamo (Docente del CdS)
Prof. Leonardo Passarelli (Docente del CdS)

Dott. Orfeo Massara (Personale Tecnico-Amministrativo)

La Scheda di Monitoraggio Annuale del corso di laurea magistrale in Storia dell'Arte è stata presentata, discussa e approvata nel Consiglio del Dipartimento di Studi Umanistici del 20 dicembre 2018.

GRUPPO A - Indicatori Didattica

Il trend degli indicatori relativi alla didattica si mantiene molto positivo in merito alla regolarità delle carriere degli studenti, particolarmente evidente in iC01 (Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.) che passa dal 52,6% del 2015 al 73,5% del 2016: medie decisamente superiori a quelle delle aree macroregionale e nazionale che si attestano intorno al 43%. Anche l'indicatore iC02 (Percentuale di laureati entro la durata normale del corso) si mantiene molto al di sopra, con il 53,8% , della media della macroarea e della media nazionale.

Se iC08 (Percentuale di docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti di cui sono docenti di riferimento) è pari al 100%, attestando la competenza scientifica dei docenti di ruolo, tuttavia lo 0,7 dell'indicatore della qualità della ricerca, iC09, è ancora al di sotto della media nazionale all'1%, sebbene in linea con il dato macroregionale.

GRUPPO B - Indicatori Internazionalizzazione

Gli indicatori iC10, allo 0 e iC11 al 71,4 (ma con un solo laureato che ha acquisito almeno 12 CFU all'estero) mettono in evidenza una grave carenza nel settore dell'internazionalizzazione delle carriere degli studenti.

GRUPPO E - Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

Molto soddisfacenti appaiono gli altri indicatori relativi alla didattica con una percentuale molto alta di CFU conseguiti al primo anno (iC13, 87,5%) rispetto alle medie macroregionale (56,1%) e nazionale (60, 8%).

Gli studenti che proseguono nel II anno nello stesso CdS sono pari al 100% (iC14), un dato che si ripete negli indicatori successivi, tutti gli studenti maturano infatti almeno 20 CFU al I anno (iC15) e proseguono al II anno con almeno 1/3 dei CFU del I anno (iC15BIS).

Ampiamente superiori ai dati registrati a livello macro-regionale e nazionale sono anche le percentuali degli studenti che proseguono al II anno con 40 CFU (iC16) e con 2/3 dei CFU del I anno (iC16BIS), entrambi all'83,3%.

Ben oltre la metà degli immatricolati nel 2016 (78,6%) si laurea entro un anno oltre la durata normale del corso (iC17) contro il 50% e 60,7% delle aree di riferimento. Tuttavia, solo il 44% dei laureati si iscriverebbe allo stesso corso (iC18).

Indicatori di approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Pienamente positivo è l'indicatore iC21: il 100% degli studenti, infatti, prosegue la carriera universitaria al II anno. Gli abbandoni risultano in costante diminuzione (iC24) riducendosi ulteriormente, dall'11,5% del 2015 al 7,1% del 2016. Tuttavia i tempi di conseguimento della laurea si allungano: solo il 21,7% degli immatricolati si laurea entro i tempi previsti, rispetto al 35,7% del 2015.

Indicatori di approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

L'indicatore relativo alla Soddisfazione IC25 (Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS) è molto positivo, attestandosi all'88,9%; purtroppo il riscontro sul mondo del lavoro è invece scoraggiante, in base all'Indagine Almalaurea 2017 solo un laureato dichiara di svolgere un lavoro retribuito (iC26), un risultato (8,3%) ampiamente al di sotto delle medie macroregionali al 34,5% e nazionale al 50,4%, e che si ripete per iC26BIS e per iC26TER.

Indicatori di approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e qualificazione del corpo docente

L'adeguatezza e la consistenza dei docenti è evidenziata dagli indicatori iC27 e iC28 che per il 2016 risultano inferiori rispetto al dato dell'anno precedente e rispetto alla media dell'area geografica e a quella nazionale; è da precisare, però, che l'indicatore è influenzato anche dalla riduzione del numeratore che, in particolare per il 2016, registra una riduzione da 23 unità a 13, nettamente inferiore al dato nazionale.

Interventi correttivi

Il tutoraggio individuale degli studenti da parte dei docenti si è rivelato un strumento decisivo per migliorare la regolarità delle carriere, contrastare gli abbandoni e velocizzare i tempi di conseguimento della laurea. Il suo potenziamento e nuove azioni di orientamento in itinere, come test di valutazione e verifiche, per individuare lacune e carenze che spesso rendono più difficoltosa e lunga la preparazione degli esami di profitto, potranno sicuramente incrementare questi risultati.

L'apprezzamento degli studenti è solo in apparente contrasto dal dato che emerge in merito alla scelta del corso di studio (iC18): un dato che dev'essere interpretato in relazione alla mancata occupazione dei nostri laureati, chiaro riflesso dell'irrisorio investimento da parte delle istituzioni politiche sulle attività legate ai beni culturali, soprattutto nel territorio regionale.

In particolare per rispondere alle esigenze del mondo del lavoro si sta lavorando su un accordo con la Regione Calabria per far sì che la laurea magistrale in Storia dell'arte consenta di ottenere il patentino per esercitare l'attività di guida turistica.

Per correggere il dato decisamente negativo dell'internazionalizzazione e promuovere periodi di studio all'estero il CdS darà la massima visibilità ai progetti Erasmus nel sito del corso di laurea e programmerà incontri con gli studenti su questo specifico tema. Dall'A.A. 2017/2018, inoltre, è stata individuata a livello dipartimentale una figura professionale dedicata al tutoraggio e all'assistenza degli studenti in mobilità all'estero, in particolare per il supporto alla individuazione della destinazione più idonea per ciascuno studente, per la scelta del semestre, per la predisposizione dei learning agreement.

Si attende, pertanto, nei prossimi anni, un miglioramento degli indicatori relativi all'internazionalizzazione.

Per invogliare alla mobilità all'esterno si organizzeranno incontri con studiosi o professionisti dei beni culturali attivi all'estero. Studiosi stranieri terranno seminari nella loro lingua d'origine al fine di migliorare le competenze linguistiche degli studenti.

Il rapporto studenti/docenti richiede adeguamenti, soprattutto con l'attivazione di nuovi insegnamenti attrattivi, attualmente mancanti, come Storia e teoria del Restauro, Arte Bizantina, Storia delle arti applicate, Arte islamica, Valorizzazione e comunicazione museale e Diagnostica, i quali incrementerebbero, in prospettiva, il numero dei docenti strutturati e le ore di docenza erogata.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **29/09/2018**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Indicatori file csv [visualizza](#)